

校外評核報告 總結章節

才俊學校

學校地址：新界沙田大圍顯泰街2號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校積極營造關愛與支持的校園氛圍，啟發學生潛能，幫助他們未來能夠適應社會。近年，領導層帶領團隊推行改革，包括重組行政架構、強化教師專業發展、推動區內科學科專業學習社群等，促使學校穩步發展。學校提供寬廣均衡的課程，並主動籌組區內小學及特殊學校與鄰近中學組成群組，共享科學科資源及交流教學經驗，有序落實小學科學科。學校配合學生需要和教育發展趨勢，善用新科技設計多樣化、生活化及趣味化的教學活動，提升學生的學習動機；持續優化閱讀推廣的策略及擴闊學生的閱讀範疇，逐步加強其閱讀興趣和能力。學校優化生涯規劃課程，並善用校本獎勵計劃，增強學生自主自決的能力；策劃富趣味的午息活動，讓學生按興趣參與；通過才藝發展課及全方位學習活動，拓展學生多元體驗和發展潛能。學校致力推廣健康生活方式，設置校本綜合體能課及不同運動項目，更定期監察學生體重，適時給予膳食建議。學校重視家校合作，共同促進學生全人發展。此外，跨專業團隊根據學生需要進行個別支援，又制訂「情緒行為三層支援架構」，跟進有情緒行為困難的學生。學生純良受教，儀容整潔，態度友善，喜愛校園生活，展現活力；積極參與校內外活動和比賽，尤其在體育範疇表現突出。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校自評效能尚有提升空間。學校在評估工作時偏重教職員或科目和組別的工作完成程度及頻次，須訂定聚焦學生表現的發展目標，以及訂立清晰的預期學習成果；同時善用質量兼備的評估資料和數據，從整體角度對焦目標評估工作成效，從而回饋策劃。
- 學校尚須完善資訊素養及價值觀教育的規劃。學校須就資訊素養及價值觀教育制訂清晰及具體的發展方向和整體規劃，帶領科目和組別協作，以更有系統地共同落實工作。